



REGULAMIN

przestrzegania zasad praw człowieka, równości szans i niedyskryminacji

w realizacji projektu pn. „Zwiększenie dostępności szkół podstawowych na terenie Gminy Krościenko nad Dunajcem dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” współfinansowanego ze środków UE

Numer projektu: FEMP.05.01-IP.01-1489/24

Program: Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021–2027

Priorytet: 5. Fundusze europejskie wspierające infrastrukturę społeczną

Działanie: 5.1 Infrastruktura szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne

Typ projektu: A – zwiększenie dostępności szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Beneficjent: Gmina Krościenko nad Dunajcem

Całkowita wartość projektu: 1 409 638,08 PLN

Kwota dofinansowania UE: 1 198 192,29 PLN

Okres realizacji: 01.01.2022-31.12.2025 r.

§ 1. Podstawa prawna

1. Regulamin opracowano w oparciu o:

- 1) art.. 2 i 3 Traktu o Unii Europejskiej,
- 2) art. 8 i 10 Traktatu o funkcjonowaniu UE,
- 3) Karta praw podstawowych Unii Europejskiej,
- 4) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- 5) Europejska Konwencja Praw Człowieka,
- 6) Ustawę o wdrożeniu niektórych przepisów UE w zakresie równego traktowania,
- 7) wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy UE 2021–2027,
- 8) program Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027,
- 9) dokumentację konkursową Działania 5.1.

2. Regulamin określa standardy postępowania zapewniające zgodność projektu z zasadą:
 - poszanowania praw człowieka,
 - równości kobiet i mężczyzn,
 - równości szans i niedyskryminacji,
 - dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
 - edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).
-

§ 2. Zakres stosowania

1. Regulamin obowiązuje:
 - pracowników projektu,
 - personel zarządzający,
 - wykonawców robót i dostaw,
 - partnerów projektu,
 - społeczność szkolną korzystającą z infrastruktury.
 2. Postanowienia stosuje się na każdym etapie realizacji projektu, w szczególności podczas:
 - projektowania i realizacji inwestycji,
 - wyboru wykonawców,
 - użytkowania infrastruktury,
 - monitorowania dostępności i trwałości projektu.
-

§ 3. Zasada równego traktowania i edukacji włączającej

1. Zapewnia się równe traktowanie oraz dostęp do infrastruktury edukacyjnej bez względu na:
 - płeć,
 - wiek,
 - niepełnosprawność,
 - pochodzenie etniczne,
 - narodowość,
 - religię lub światopogląd,
 - orientację seksualną,
 - status społeczny lub ekonomiczny.
2. Projekt realizowany jest zgodnie z zasadą **edukacji włączającej**, co oznacza:
 - brak segregacji uczniów ze specjalnymi potrzebami,
 - wspólne korzystanie z przestrzeni szkolnej,
 - dostosowanie środowiska do różnorodnych potrzeb uczniów.
3. Zabrania się wszelkich form dyskryminacji, molestowania i działań odwetowych.

§ 4. Dostępność infrastruktury szkolnej

W ramach projektu zapewnia się dostępność zgodną z zasadą projektowania uniwersalnego.

1. Dostępność architektoniczna

- likwidację barier wejścia do budynków,
- windy, platformy lub podjazdy,
- dostępne toalety,
- dostosowane ciągi komunikacyjne,
- kontrastowe i czytelne oznaczenia.

2. Dostępność sensoryczna

- oznaczenia dotykowe i kontrastowe,
- systemy wspomagające słyszenie (np. pętle indukcyjne),
- ograniczenie nadmiernego hałasu i oślepiającego oświetlenia.

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

- oznaczenia pomieszczeń w formie tekstowej i graficznej,
- piktogramy i komunikaty w tekście łatwym do czytania (ETR),
- dostępność informacji dla osób z trudnościami poznawczymi.

4. Dostępność cyfrowa

- zgodność stron i systemów z WCAG 2.1 AA,
- dostępne cyfrowo materiały edukacyjne.

§ 5. Dostosowanie przestrzeni do potrzeb uczniów ze SPE

1. Infrastruktura i wyposażenie wspierają uczniów ze specjalnymi potrzebami poprzez:
 - sale dostosowane do pracy indywidualnej i terapii,
 - przestrzenie wyciszenia,
 - ergonomiczne meble,
 - pomoce dydaktyczne wspierające różnorodne potrzeby edukacyjne.
 2. Rozwiązania mają charakter włączający i nie prowadzą do izolowania uczniów.
-

§ 6. Racjonalne usprawnienia

1. W przypadku indywidualnych potrzeb zapewnia się racjonalne usprawnienia.
 2. Mogą one obejmować:
 - dostosowania techniczne i organizacyjne,
 - wsparcie komunikacyjne,
 - zmiany w sposobie korzystania z infrastruktury.
 3. Koszty usprawnień finansowane są zgodnie z zasadami kwalifikowalności programu.
-

§ 7. Konsultacje i udział użytkowników

1. Przy projektowaniu i realizacji inwestycji uwzględnia się:
 - potrzeby uczniów ze SPE,
 - opinie nauczycieli i specjalistów,
 - konsultacje z rodzicami,
 - rekomendacje ekspertów ds. dostępności.
-

§ 8. Bezpieczeństwo i komfort użytkowania

Zastosowane rozwiązania powinny:

- zwiększać bezpieczeństwo użytkowników,
 - wspierać samodzielność osób z niepełnosprawnościami,
 - zapewniać komfort korzystania z infrastruktury.
-

§ 9. Monitoring dostępności i trwałości

1. Realizator projektu monitoruje funkcjonowanie rozwiązań dostępnościowych.
 2. Użytkownicy mogą zgłaszać bariery i trudności.
 3. Dostępność infrastruktury musi być utrzymana przez cały okres trwałości projektu.
 4. Niedopuszczalne jest wprowadzanie zmian ograniczających dostępność.
-



§ 10. Procedura zgłaszania naruszeń

1. Każdy użytkownik ma prawo zgłosić naruszenie zasad dostępności lub równego traktowania.
 2. Zgłoszenia mogą być składane pisemnie, elektronicznie lub ustnie.
 3. Zgłoszenia rozpatruje się w terminie do 14 dni.
 4. Osoby zgłaszające objęte są ochroną przed działaniami odwetowymi.
-

§ 11. Odpowiedzialność

1. Naruszenie regulaminu może skutkować:
 - o konsekwencjami dyscyplinarnymi,
 - o rozwiązaniem umowy,
 - o zgłoszeniem do instytucji zarządzającej.
 2. W przypadku naruszeń systemowych wdraża się działania naprawcze.
-

§ 12. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Wójta Gminy Krościenko nad Dunajcem.
2. Dokument podlega publikacji i udostępnieniu uczestnikom projektu.
3. W sprawach nieuregulowanych stosuje się przepisy prawa krajowego i unijnego.

Krościenko nad Dunajcem, 05.06.2025 r.

Wójt Gminy Krościenko nad Dunajcem

Stanisław Tkaczyk